



Classe 1[^]I inf

Programma di Lingua Inglese

a.s. 2021/2022

Prof.ssa Emanuela Fiocchetti

LINGUA GENERALE

Dal libro di testo in adozione di C. Latham-Koenig, C. Oxenden, J. Lambert, *English File Digital Gold*, A1/A2, Oxford UP:

- **Unit 1A/B/C**

GRAMMAR:

Present simple del verbo *be*: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi;
Pronomi personali soggetto (*I, you, he/she/it, ecc.*);
Aggettivi possessivi (*my, your, his, her, its, ecc.*).

VOCABULARY:

Giorni della settimana;
Numeri da 1 a 20, da 21 a 100;
Paesi e nazionalità;
Oggetti della classe; classroom language (frasi usualmente utilizzate in classe).

- **Unit 2A/B/C**

GRAMMAR:

Singolare e plurale dei sostantivi; forme plurali irregolari;
Preposizioni di luogo (*in, on, under*);
Aggettivi qualificativi;
Uso di *very, really, quite*;
Imperativi (forma positiva e negativa), *let's*.

VOCABULARY:

Oggetti di uso comune;
Colori;
Sensazioni e sentimenti.

- **Unit 3A/B/C**

GRAMMAR:

Present simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi;
Ordine delle parole nelle domande.

VOCABULARY:

Verb phrases (espressioni verbali): *cook dinner, ecc.*;
Jobs;

Avverbi e pronomi interrogativi.

- **Unit 4A/B/C**

GRAMMAR:

Genitivo sassone; pronome interrogativo *Whose...?*;
Preposizioni di tempo (*at, in, on*) e luogo (*at, in, to*);
Posizione di avverbi ed espressioni di frequenza.

VOCABULARY:

La famiglia e le relazioni di parentela;
Vocaboli relativi alla routine quotidiana;
Mesi;
Avverbi ed espressioni di frequenza.

- **Unit 5A/B/C**

GRAMMAR:

Can/can't;

Present continuous: *be + verb + -ing* - forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; regole ortografiche relative all'aggiunta del suffisso *-ing*;
Present continuous e Present simple a confronto.

VOCABULARY:

Verb phrases (espressioni verbali): *buy a newspaper, draw a picture, ecc.*;
Verbi ed espressioni verbali relativi a "make noise" (fare rumore);
Il tempo atmosferico e le stagioni.

Delle unità sopra elencate sono state svolte tutte le attività di *reading, listening, speaking* e una selezione delle attività di *writing*. Sono stati altresì svolti tutti gli esercizi grammaticali delle sezioni Student's book, Workbook, Grammar Bank e Vocabulary Bank nonché delle sezioni Revise and Check 1&2 e 3&4.

CIVILTA' / EDUCAZIONE CIVICA

- **Bullying and cyber-bullying**

- Reading and vocabulary: "The end of the road for bullies?" (lettura sul bullismo e le sue caratteristiche principali);
- Listening: "Bullying": intervista sul bullismo e le sue diverse forme;
- Video listening: "What's cyber-bullying?" e "Top ten forms of cyberbullying".

Empoli, 08/06/2022

Gli studenti

La docente.

Anna Maria Fracchetti